

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
О.Г. Жукова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 СОДЕРЖАНИЕ, КОРМЛЕНИЕ И РАЗВЕДЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 36.02.02 Зоотехния

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк
2019

РАССМОТРЕНА:

Предметно – цикловой методической комиссией по специальности Зоотехния
Председатель Смирнова С.И. – Смирнова С.И.
Протокол № 3 от 25.03.2019г.

Составители:

Смирнова С.И., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Смирнова С.И., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Титова Н.В., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Абдулкадырова Р.С., старший методист отдела УМР ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Смирнова С.И., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Титова Н.В., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Вагапова О.А., доцент кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, кандидат сельскохозяйственных наук.

Работодатель: Сиражетдинов А.А., главный зоотехник СХПК «Черновской»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 505.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	43

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния базовой подготовки в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3 Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4 Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5 Организовывать и проводить санитарно- профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6 Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выбора способа содержания животных;
- организации их рационального кормления и разведения.

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- проводить контроль качества воды;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;

- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
- вести учет продуктивности;
- проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;
- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста.

знать:

- методы оценки качества и питательности кормов;
- стандарты на корма;
- научные основы полноценного кормления животных;
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьеря;
- методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
- основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;
- способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных;
- способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 1269 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 837 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 558 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 279 часов;
- учебная практика – 324 часа (9 недель);
- производственная практика – 108 (3 недели).

Форма аттестации:

- МДК 01.01 – другие формы,
- МДК 01.01 – курсовая работа;
- МДК 01.02 – зачет;

МДК 01.03 – дифференцированный зачет;
УП 01.01 – зачет;
ПП 01.01 - дифференцированный зачет;
ПМ.01 – экзамен (квалификационный).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности.

Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК 1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК 1.5	Организовывать и проводить санитарно- профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК 1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять, к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-------	---

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Раздел 1. Содержание сельскохозяйственных животных.	582	292	108	30	146	60	144	-	
	Раздел 2. Кормопроизводство.	213	94	48	-	47	-	72	-	
	Раздел 3. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных.	366	172	74	-	86	-	108		
	Учебная практика									
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108								108
	Всего:	1269	558	270	30	279	60	324	108	

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Содержание сельскохозяйственных животных.		582		
МДК. 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных.		438		
Тема 1. Гигиена содержания сельскохозяйственных животных.	Содержание			
	1. Микроклимат животноводческих помещений и комплексов и его влияние на сельскохозяйственных животных.	2	1	
	2. Влияние атмосферных факторов на здоровье животных и меры борьбы с вредными газами и повышенной влажностью в помещениях.	2	1	
	3. Микроклимат птицеводческих помещений и комплексов и его влияние на сельскохозяйственную птицу	2	1	
	Лабораторные занятия			
	4. Лабораторное занятие № 1. Проведение контроля за отдельными показателями микроклимата в животноводческих помещениях с помощью приборов.	2	2	
	5. Лабораторное занятие №2. Определение температуры и атмосферного давления воздуха	2	2	
	6. Лабораторное занятие №3. Определение влажности воздуха	2	2	
	7. Лабораторное занятие №4. Определение содержания углекислого газа в воздухе помещений	2	2	
8. Лабораторное занятие №5. Определение содержания сероводорода в воздухе помещений.	2	2		
Практические занятия				

	9.	Практическое занятие №1. Приборы и методы определения температуры, барометрического давления воздуха.	2	2
	10.	Практическое занятие №2. Приборы и методы определения гигрометрических показателей воздушной среды.	2	2
	11.	Практическое занятие №3. Приборы и методы определения подвижности воздуха, розы ветров.	2	2
	12.	Практическое занятие №4. Приборы и методы определения содержания углекислого газа, аммиака и сероводорода в воздухе помещений.	2	2
	13.	Практическое занятие №5. Приборы и методы оценки режима освещения животноводческого помещения. Техника искусственного УФ- и ИК-облучения с.-х. животных.	2	2
	14.	Практическое занятие №6. Приборы и методы оценки режима освещения животноводческого помещения. Техника искусственного УФ- и ИК-облучения с.-х. животных.	2	2
	15.	Практическое занятие №7. Оценка микроклимата помещения для сельскохозяйственных животных.	2	2
Тема 1.1 водоснабжения сельскохозяйственных животных.	Содержание		2	1
	16.	Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы.	2	1
	17.	Санитарно-гигиенические требования к питьевой воде. Характеристика водоисточников.	2	1
	18.	Очистка и обеззараживание воды.	2	1
	19.	Санитарная охрана водоисточников.	2	1
	20.	Водоснабжение животноводческих объектов, водопойное оборудование.	2	1
	Лабораторные занятия			
	21.	Лабораторное занятие №6. Санитарно-гигиеническая оценка источника водоснабжения и качества воды.	2	2
	22.	Лабораторное занятие №7. Определение механического состава и физических свойств почвы	2	2
	23.	Лабораторное занятие №8. Санитарная оценка почвы по водной вытяжке.	2	2
	24.	Лабораторное занятие №9. Определение физических свойств воды.	2	2
25.	Лабораторное занятие №10. Определение химического состава воды.	2	2	
Практические занятия				

	26.	Практическое занятия№8. Правила взятия проб воды и пересылка их на исследование. Оценка качества воды по физическим свойствам.	2	2
	27.	Практическое занятия№9. Правила взятия проб воды и пересылка их на исследование. Оценка качества воды по химическим свойствам.	2	2
Тема 1.2 Гигиена кормов для сельскохозяйственных животных.	Содержание			
	28.	Значение полноценного кормления для сохранения здоровья и повышение продуктивности сельскохозяйственных животных. Профилактика и предупреждение заболеваний животных, вызываемых механическими, химическими примесями, ядовитыми веществами и грибами. Профилактика солевых отравлений.	2	1
	29.	Диетическое кормление молодняка и взрослых животных, его значение в лечении и профилактике заболеваний.	2	1
	30.	Зоогигиенические требования к хранению кормов и их подготовки к скармливанию.	2	1
	31.	Санитарно-гигиенический контроль за качеством заготавливаемых кормов.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	32.	Практическое занятия№10. Оценка качества кормов.	2	2
	33.	Практическое занятия№11. Отбор проб различных видов кормов для зоогигиенической оценки;	2	2
	34.	Практическое занятия№12. Оценка доброкачественности силоса и сенажа.	2	2
	35.	Практическое занятия№13. Оценка доброкачественности корнеплодов.	2	2
	36.	Практическое занятия№14. Оценка доброкачественности мучнистого корма.	2	2
	37.	Практическое занятия№15. Оценка доброкачественности зернового корма.	2	2
Тема 2. Требования к фермам и комплексам	Содержание			
	38.	Основы чтения строительных чертежей, основные условные обозначения на строительных чертежах. Основные нормативные документы проектирования и строительства.	2	1
	39.	Изучение генеральных планов типового проекта № 801-01-16 «Комплекс по производству молока на 400,800 и 1200 коров», изучение типового проекта № 801-3-5 «Родильная на 98 коров» (пояснительная записка,	2	1

		технология содержания, механизация производственных процессов).		
	40.	Изучение типового проекта № 801-3-5 «Родильная на 98 коров» (пояснительная записка, технология содержания, механизация производственных процессов).	2	1
Тема 3. Частная гигиена	Содержание			
	41.	Гигиена содержания животных в летний период. Профилактика стрессов. Гигиена содержания животных в зимний период.	2	1
	42.	Системы и способы содержания крупного рогатого окота и их гигиеническая оценка. Гигиенический режим выращивания телят.	2	1
	43.	Гигиена содержания сухостойных коров.	2	1
	44.	Гигиена выращивания поросят.	2	1
	45.	Гигиена содержания взрослых свиней на откорме.	2	1
	46.	Гигиена содержания свиноматок.	2	1
	47.	Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы.	2	1
	48.	Гигиена овец.	2	1
Тема 4. Содержание сельскохозяйственных животных.	Содержание			
	49.	Стойловое содержания сельскохозяйственных животных. Характеристика систем содержания. Выбор способов содержания крупного рогатого скота.	2	1
	50.	Системы и способы содержания крупного рогатого скота.	2	1
	51.	Характеристика систем содержания. Выбор способов содержания свиней	2	1
	52.	Системы и способы содержания свиней	2	1
	53.	Характеристика систем содержания. Выбор способов содержания лошадей. Системы и способы содержания лошадей.	2	1
	54.	Характеристика систем содержания. Выбор способов содержания овец	2	1
	55.	Характеристика систем содержания. Выбор способов содержания птиц	2	1
	56.	Подготовка пастбищ, водоёмов, лагерей.	2	1
	57.	Зоотехнические требования при инкубации и перевозке суточных цыплят.	2	1
	58.	Санитарно-гигиенические требования к содержанию молодняка, откорму птицы, выращивания бройлеров.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
59.	Практическое занятия №16. Ознакомление с системой содержания,	2	2	

		размещения животных в помещениях в зимний период в хозяйстве.		
	60.	Практическое занятия №17. Ознакомление с системой содержания, размещения животных в помещениях в летний период в хозяйстве.	2	2
Тема 4.1 Профилактика заболеваний и оказание первой помощи животным	61.	Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний. Ветеринарно-санитарный режим промышленных комплексов. Карантин, изоляция больных и подозреваемых в заболевании животных. Способы оказания лечебной помощи животным. Применение холода, тепла, ламп ультрафиолетового спектра. Использование ультразвука. Механические способы лечения: наложение повязок, массаж.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	62.	Практическое занятия №18. Разработать профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний.	2	2
Тема 5. Основы кормления сельскохозяйственных животных.	Содержание			
	63.	Значение различных питательных веществ в кормлении животных. Классификация и характеристика кормов.	2	1
	64.	Зеленые и сочные корма, корне и клубнеплоды и бахчевые культуры.	2	1
	65.	Грубые корма. Солома, отходы полеводства, питательность, химический состав. Способы повышения поедаемости и питательности соломы. ГОСТы на солому.	2	1
	66.	Зерновые корма. Отходы технических производств и пищевые отходы.	2	1
	67.	Корма животного происхождения.	2	1
	68.	Минеральные подкормки, витаминные и другие препараты.	2	1
	69.	Оценка энергетической и протеиновой питательности кормов.	2	1
	70.	Производственная оценка качества кормов	2	1
	71.	Химический состав кормов. Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ.	2	1
	72.	Зоотехнический анализ кормов.	2	1
	73.	Кормовой план и кормовой баланс. Понятие о кормовом плане и кормовом балансе. Определение потребности хозяйства в кормах. Баланс кормов. Страховые запасы отдельных видов кормов. Пути создания прочной кормовой базы.	2	1

	74.	Комбикорма. Премиксы, БВМД и др. ГОСТы на корма	2	1
	Лабораторные занятия			
	75.	Лабораторное занятие №11. Органолептическая оценка качества кормов.	2	2
	76.	Лабораторное занятие №12. Физико-химическая оценка качества кормов.	2	2
	77.	Лабораторное занятие №13. Физико-химическая оценка качества кормов.	2	2
	78.	Лабораторное занятие №14. Микробиологическая оценка качества кормов. Показатели безопасности кормов.	2	2
	79.	Лабораторное занятие №15. Грибковое поражение кормов	2	2
	Практические занятия			
	80.	Практическое занятия №18. Методика отбора кормов для проведения зоотехнического анализа.	2	2
Тема 5.1 Кормление крупного рогатого скота.	Содержание			
	81.	Кормление молочных коров.	2	1
	82.	Кормление молодняка крупного рогатого скота. Откорм животных.	2	1
	83.	Выращивание и откорм крупного рогатого скота на мясо.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	84.	Практическое занятия №19. Составление рациона КРС.	2	2
	85.	Практическое занятия №20. Составление рациона КРС.	2	2
86.	Практическое занятия №21. Составление рациона КРС.	2	2	
Тема 5.2 Кормление свиней.	Содержание			
	87.	Семинар Кормление свиноматок.	2	1
	88.	Кормление поросят. Кормление поросят-отъемышей.	2	1
	89.	Откорм свиней.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	90.	Практическое занятия №21. Составление рациона для свиней.	2	2
	91.	Практическое занятия №22. Составление рациона для свиней.	2	2
92.	Практическое занятия №23. Составление рациона для свиней.	2	2	
Тема 5.3 Кормление овец.	Содержание			
	93.	Семинар Кормление баранов-производителей и валухов. Особенности пищеварения у овец.	2	1

	94.	Кормление овцематок и молодняка.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	95.	Практическое занятия №24. Составление рациона для овец.	2	2
	96.	Практическое занятия №25. Составление рациона для овец.	2	2
Тема 5.4 Кормление сельскохозяйственной птицы.	Содержание			
	97.	Кормление кур-несушек.	2	1
	98.	Кормление цыплят-бройлеров и ремонтного молодняка.	2	1
	99.	Кормление водоплавающей птицы.	2	1
	100.	Кормление индеек, цесарок и перепелов.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	101.	Практическое занятия №26. Составление рациона для сельскохозяйственной птицы.	2	2
	102.	Практическое занятия №27. Составление рациона для сельскохозяйственной птицы.	2	2
Тема 5.5 Кормление лошадей.	Содержание			
	103.	Особенности пищеварения у лошадей. Обоснование потребности в питательных веществах у рабочих лошадей.	2	1
	104.	Нормы кормления, корма и структура рационов для рабочих лошадей.	2	1
	105.	Кормление жеребцов-производителей.	2	1
	106.	Особенности потребности в питательных веществах и энергии племенных лошадей. Нормы кормления, корма и рационы.	2	1
	107.	Кормление молодняка различных половозрастных групп.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	108.	Практическое занятия №28. Составление рациона для лошадей.	2	2
109.	Практическое занятия №29. Составление рациона для лошадей.	2	2	
Тема 6. Частное животноводство. Тема 6.1 Скотоводство.	Содержание			
	110.	Изучение пород крупного рогатого скота.	2	1
	111.	Мясная продуктивность крупного рогатого скота.	2	1
	112.	Морфологический и химический состав мяса крупного рогатого скота.	2	1
	113.	Учет и оценка молочной продуктивности коров.	2	1

	114.	Бонитировка скота молочных и молочно-мясных пород.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	115.	Практическое занятия №30. Определение возраста крупного рогатого скота.	2	2
	116.	Практическое занятия №31. Определение живой массы крупного рогатого скота.	2	2
	117.	Практическое занятия №32. Оценка крупного рогатого скота по экстерьеру и конституции.	2	2
	118.	Практическое занятия №33. Обработка промеров. Вычисление индексов телосложения крупного рогатого скота	2	2
	119.	Практическое занятия №34. Молочная продуктивность коров и методы ее учета.	2	2
Тема 6.2 Свиноводство.	Содержание			
	120.	Изучение пород свиней. Характеристика продуктивных качеств свиней. Бонитировка свиней.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	121.	Практическое занятия №35. Учет и оценка продуктивных качеств свиней.	2	2
	122.	Практическое занятия №36. Проведение бонитировки свиней.	2	2
Тема 6.3 Овцеводство.	Содержание			
	123.	Изучение пород овец. Экстерьер и конституция овец. Виды шерсти и ее строение. Физические (технические) свойства шерсти.		
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	124.	Практическое занятия №37. Определение возраста овец по зубам.	2	2
	125.	Практическое занятия №38. Оценка овец по шерстной продуктивности.	2	2
Тема 6.4 Коневодство.	Содержание			
	126.	Основные породы лошадей. Основные методы учета рабочей производительности лошадей	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			

	127.	Практическое занятия №39. Определение возраста лошадей по зубам.	2	2
Тема 6.5 Птицеводство.	Содержание			
	128.	Основные породы сельскохозяйственной птицы.	2	1
	129.	Технология производства пищевых яиц. Инкубация яиц и выращивание цыплят.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			

Курсовая работа (проект) (если предусмотрено) Тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Технология производства молока при привязном или беспривязном содержании. 2. Технология выращивания молодняка крупного рогатого скота 3. Технология выращивания других видов сельскохозяйственных животных. 4. Биологические особенности сельскохозяйственных животных. 5. Технология выращивания птицы при клеточном или напольном содержании. 6. Молочная продуктивность и факторы, влияющие на производство молока. 7. Мясная продуктивность и факторы, влияющие на производство мяса. 8. Продукция свиноводства и ее характеристика. 9. Технология откорма свиней. 10. Породы сельскохозяйственных животных. 11. Использование лошадей в народном хозяйстве. 12. Продукция овцеводства и ее характеристика. 13. Яичная и мясная продуктивность птиц. 14. Технология машинного доения коров. 15. Организация кормления сельскохозяйственных животных. 16. Откормочная и мясная продуктивность свиней. 17. Продукция овцеводства и ее характеристика. 18. Технические свойства шерсти 19. Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных птиц 20. Технология производства яиц. 21. Технология производства мяса птицы 22. Яичная и мясная продуктивность птиц. 23. Технология выращивания жеребят, тренинг. 24. Инкубация яиц разных видов птиц. 25. Системы и способы содержания с/х животных. 26. Развитие животноводства на Урале. 			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)		30	
	130. Ознакомление с общими методическими рекомендациями по выполнению курсовой работы. Написание раздела введения.	2	1

	131.	Написание обзора литературы по курсовой работе.	2	1
	132.	Введение. В этом разделе формируют согласно выбранной темы курсовой работы: состояние и итоги развития отрасли животноводства за последние 2-3 года.; основные направления и перспективы развития предприятий по производству и переработке сельскохозяйственной продукции; дается обоснование и актуальность выбранной темы.	2	1
	133.	В этом разделе освещаются теоретические основы выбранной темы, проводится анализ работ отечественных и зарубежных ученых. Если тема касается ряда вопросов, то в обзоре можно выделить их подзаголовками. Приводимые из литературных источников сведения должны сопровождаться указанием их авторов и года издания, которые значатся в библиографическом списке, либо указать в скобках порядковый номер источника из библиографического списка.	2	1
	134.	Это наиболее важный раздел курсовой работы. В нем студент должен кратко, но точно описать использованные технологии производства продукции животноводства (согласно выбранной темы) в конкретных хозяйствах зоны Урала. Здесь студент обсуждает сведения, накопленные при изучении литературных источников и их связь с производством, сопоставляет их между собой, делает выводы и предложения.	2	1
	135.	Ознакомление с особенностями выполнения курсовой работы по теме: Технология выращивания молодняка крупного рогатого скота: Краткая характеристика основных пород крупного рогатого скота, технологии выращивания молодняка крупного рогатого скота, холодный метод, традиционный метод в помещениях.	2	1
	136.	Ознакомление с особенностями выполнения курсовой работы по теме: Технология выращивания птицы при клеточном или напольном содержании: клеточное содержание, преимущество клеточного содержания, напольное содержание, выращивание бройлеров, способы содержания ремонтного молодняка.	2	1
	137.	Ознакомление с особенностями выполнения курсовой работы по теме: Молочная продуктивность и факторы, влияющие на производство молока: современное состояние молочного скотоводства в России и за рубежом, характеристика пород крупного рогатого скота молочного направления продуктивности, молочная продуктивность скота и факторы, влияющие на	2	1

		нее, технология производства молока, определение структуры стада крупного рогатого скота, составление годового оборота стада, составление рациона кормления дойных коров на стойловый и пастбищный периоды, составление плана отелов и осеменений и плана производства молока по 2стаду коров, определение годовой потребности в кормах для дойного стада.		
	138.	Ознакомление с особенностями выполнения курсовой работы по теме: Мясная продуктивность и факторы, влияющие на производство мяса: характеристика породы, скотоводство за рубежом, технология откорма крупного рогатого скота и ее интенсификация, анализ и оценка мясной продуктивности, выращивание бычков в молочный период, технология выращивания бычков в период доращивания, кормление и содержание молодняка в период откорма, откорм взрослого выбракованного скота, мероприятия, направленные на повышение мясной продуктивности и улучшения качества говядины.	2	1
	139.	Ознакомление с особенностями выполнения курсовой работы по теме: Технология откорма свиней: откорм свиней, виды откорма, использование различных видов кормов, содержание откормочных свиней, особенности откорма молодняка свиней на промышленных комплексах	2	1
	140.	Ознакомление с особенностями выполнения курсовой работы по теме: история развития коневодства в России; роль коневодства в народном хозяйстве; главные направления коневодства; технология коневодства; классификация пород лошадей; бонитировка; определение племенной ценности лошадей; определение силы, мощности и скорости лошади; использование лошадей в области; современное состояние и проблемы отрасли коневодства.	2	1
	141.	Ознакомление с особенностями выполнения курсовой работы по теме: Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных птиц: краткая характеристика породы, кросса или разновидности; краткая характеристика оборудования, в т. ч. схемы, рисунки, фото или светокпии, сопровождаемые названием и при необходимости подрисуночной надписью; размещение оборудования в птичнике в виде схемы; показатели качества инкубационных и пищевых яиц; режим	2	1

		инкубации яиц; биологический контроль инкубации яиц; качество суточного молодняка по субъективным и объективным показателям; условия транспортирования яиц, суточного и подрощенного ремонтного молодняка; технологические приемы при выращивании и содержании птицы; температурно-влажностный режим и показатели воздухообмена при выращивании и содержании птицы; в производственных помещениях инкубатория и перерабатывающих подразделениях; световой режим при выращивании и содержании птицы; схема принудительной линьки или принудительного откорма; требования к качеству кормов, воды и подстилке; утилизация отходов птицеводства в предложенных производственных условиях.		
	142.	Ознакомление с особенностями выполнения курсовой работы по теме: Развитие животноводства на Урале, характеристика животноводства в России, основные отрасли животноводства и их размещение на территории России, животноводство с особыми типами кормовой базы, типы животноводческих районов России, роль животноводства в экономике России, развитие животноводства в России, современные проблемы животноводства России, внешняя торговля продукцией животноводства России.	2	1
	143.	Ознакомление с особенностями выполнения курсовой работы по теме: Организация кормления сельскохозяйственных животных: научные основы кормления животных, основные элементы полноценных рационов и их роль в питании животных, потребность животных в сухом веществе, энергии, протеина аминокислотах, потребность животных в микро и макроэлементах их источники и нормы скармливания, потребность животных в витаминах, использование белково-витаминно-минеральных добавок и премиксов в рационах животных, Контроль за полноценностью кормления сельскохозяйственных животных.	2	1
	144.	Ознакомление с особенностями выполнения курсовой работы по теме: Откормочная и мясная продуктивность свиней (откормочные качества свиней, показатели скороспелости, среднесуточный прирост, расход корма на продукцию, мясные качества свиней, количественные показатели,	2	1

		качественные показатели.		
	145.	Ознакомление с особенностями выполнения курсовой работы по теме: Продукция овцеводства и ее характеристика (Значение отрасли. Общая характеристика основных направлений овцеводства. Особенности размещения овцеводства).	2	1
	146.	Методика использование справочной, нормативной и правовой документации для расчета курсовой работы. (Использование справочной, нормативной и правовой документации для расчета курсовой работы.).	2	1
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 1.			146	
<p>- систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа по выполнение курсовой работы:</p> <p>Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач.</p> <p>Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсовой работы.</p> <p>Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования.</p> <p>Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем.</p> <p>Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы.</p> <p>Составление конспекта курсовой работы.</p> <p>Написание введения курсовой работы, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания работы.</p> <p>Написание части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования.</p> <p>Написание части курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков.</p> <p>- подготовка рефератов, докладов по темам:</p>			60	

<p>-подготовка электронных презентации по темам: 1.Микроклимат помещений и комплексов и его влияние на крупный рогатый скот. 2.Микроклимат помещений и комплексов и его влияние на свиней. 3.Микроклимат помещений и комплексов и его влияние на сельскохозяйственную птицу. изготовление наглядных муляжа: инкубатор с автоматическим поворотом яиц. - составление тематических кроссвордов по теме: «Частное животноводство».</p> <p>Тематика домашних заданий Тема №1 Подготовить презентацию на тему: Животноводство в России и Казахстане. Тема №2 Подготовить доклад на тему: Современные технологии выращивания мясного скота. Тема №3 Приведите примеры на тему: Сельское хозяйство за рубежом. Тема №4 Составить кроссворд на тему: Птицеводство. Тема №5 Подготовить реферат на тему: Будущие зоотехники. Тема №6 Оформить газету на тему: Современные фермеры.</p>	86	
<p style="text-align: center;">Учебная практика</p> <p>Виды работ 1.Инструктаж по безопасности труда, санитарии и гигиены. Ознакомление с организацией труда в подразделении и рабочем месте. 2. Выполнение работ по контролю за отдельными показателями микроклимата в животноводческих помещениях с помощью приборов. 3. Выполнение работ по отбору проб почвы для лабораторного анализа, определение физических свойств почвы. 4. Выполнение работ по определению качества кормов различными методами Выполнение работ по отбору проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа. Выполнение санитарно-топографического обследования водоисточников. 5. Выполнение работ по определению органолептических и физических свойств воды, химических примесей в воде. 6.Выполнение работ по зооигиенической оценке микроклимата животноводческих помещений, выбор способов содержания.</p>	144	

7. Выполнение работ по отбору проб различных видов кормов для зоогигиенической оценки.			
8. Выполнение работ по определению назначения и условных обозначений типовых проектов животноводческих и птицеводческих помещений. Зоогигиеническая оценка ограждающих конструкций на животноводческой ферме;			
9. систем санитарно – технического оборудования. Санитарно-гигиеническая оценка расположения и устройства навозохранилищ и способов хранения навоза; устройства и работа систем вентиляции.			
10. Выполнение работ по зоогигиенической оценке состояния скотных дворов, родительного отделения, профилактория, устройства и эксплуатация доильных установок, составление актов зоогигиенического обследования помещения для содержания крупного рогатого скота, выявлять заболевание животных и выполнять несложные ветеринарные назначения.			
11. Выполнение работ по санитарно-гигиенической оценке приемов и методов содержания, кормления и ухода за свиньями.			
12. Выполнение работ по санитарно-гигиенической оценке содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик или ферм.			
13. Выполнение работ по оценке конституции и экстерьера сельскохозяйственных животных			
14. Выполнение работ по учету роста и развития сельскохозяйственных животных.			
15.			
Раздел 2.		213	
Кормопроизводство.			
МДК. 01.02		141	
Кормопроизводство			
Тема 2.1 .Зерновые и зернобобовые культуры.	Содержание		
	147. Основы земледелия. Факторы жизни растений и законы земледелия: плодородие; сорняки и борьба с ними; севооборот.	2	1
	148. Удобрения и их применение. Обработка почвы; подготовка семян и посев с.-х. культур; мелиоративные и противозерозионные мероприятия; системы земледелия.	2	1
	149. Технология возделывания культур: Общая характеристика и значение зерновых культур. Виды кормов, получаемых из зерновых культур.	2	1
	150. Озимые и яровые культуры.	2	1

	151.	Солома как корм, хлеба 1 группы.	2	1
	152.	Пшеница. Районы возделывания, виды и сорта. Морфологические признаки и биологические.	2	1
	153.	Технология возделывания. Рожь. Общая характеристика сортов.	2	1
	154.	Особенности биологии технология возделывания на зелёный корм.	2	1
	155.	Тритикале. Кормовое значение, сорта. Технология возделывания на зелёный корм.	2	1
	156.	Ячмень. Кормовое значение, сорта. Зерновые хлеба II-й группы. Кукуруза, сорго, просо, рис, гречиха. Районы возделывания. Морфологические признаки и биологические особенности	2	1
	157.	Зерновые бобовые культуры Общая характеристика. Горох. Особенности кормовых сортов Технология возделывания на кормовые цели. Соя. Люпин. Кормовые бобы. Фасоль. Чина. Чечевица. Нут. Значение и кормовые качества. Способы использования.	2	1
	158.	Злаково-бобовые однолетние смеси. Технология возделывания	2	1
		Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
		Практические занятия		
	159.	Практическое занятие №40. Морфологические и биологические признаки пшеницы.	2	2
	160.	Практическое занятие №41. Морфологические признаки кукурузы и сорго.	2	2
	161.	Практическое занятие №42. Морфологические признаки риса и гречихи.	2	2
	162.	Практическое занятие №43. Определение зерновых бобовых культур по морфологическим признакам.	2	2
	163.	Практическое занятие №44. Морфологические признаки гороха, сои.	2	2
	164.	Практическое занятие №45. Морфология семян многолетних трав, возделываемых на пашне.	2	2
	165.	Практическое занятие №46. Растения естественных кормовых угодий	2	2
	166.	Практическое занятие №47. Улучшение природных кормовых угодий	2	2
Тема 2.2 Корнеплоды, клубнеплоды и другие корма	167.	Корнеплоды. Общая характеристика и кормовое значение. Общие морфологические признаки и биологические особенности корнеплодов	2	1

	168.	Свекла. Кормовое значение. Морфологические признаки и биологические особенности Технология возделывания свеклы. Морковь. Брюква. Турнепс	2	1
	169.	Технология возделывания Земляная груша (топинамбур). Способы использования клубней и зелёной массы на кормовые Способы хранения.	2	1
	170.	Подсолнечник. Использование продуктов переработки семян, зелёной массы, корзинок на кормовые	2	1
	171.	Кормовая капуста. Рапс. Новые многолетние кормовые культуры. Морфологические признаки и биологические	2	1
Тема 2.3. Сеяные травы. Сенокосы и пастбища.	172.	Многолетние и однолетние сеяные травы. Морфологические признаки и биологические особенности основных видов многолетних и однолетних трав.	2	1
	173.	Кормовое значение, оценка питательности. Технология возделывания сеяных трав. Особенности возделывания	2	1
	174.	Классификация сенокосов и пастбищ. Растения сенокосов и пастбищ, их кормовое значение и распространение Поверхностное и коренное улучшение природных Культуртехнические мероприятия	2	1
	175.	Улучшение ботанического состава травостоев. Посев трав. Сроки и способы посева. Сенокосообороты.	2	1
	176.	Семинар Рациональное использование пастбищ. Создание культурных пастбищ.	2	1
	177.	Понятие о зелёном конвейере и его значение. Понятие о зелёном конвейере и его значение.	2	1
		Лабораторные занятия		
	178.	Лабораторное занятие №16. Определение качества силоса и сенажа.	2	2
	179.	Лабораторное занятие №17. Определение качества комбикормов.	2	2
		Практические занятия		
	180.	Практическое занятие №48. Характеристика природных кормовых угодий.	2	2
181.	Практическое занятие №49. Учёт урожайности, продуктивности и ёмкости пастбищ.	2	2	

	182.	Практическое занятие №50. Расчёт потребной площади пастбища для загонного выпаса скота и организация пастбищеоборота.	2	2
	183.	Практическое занятие №51. Составление травосмесей.	2	2
	184.	Практическое занятие №52. Технологии заготовки кормов, учёт и оценка их качества.	2	2
	185.	Практическое занятие №53. Морфология семян многолетних трав, возделываемых на пашне	2	2
	186.	Практическое занятие №54. Оценка кормовой продуктивности севооборотов	2	2
	187.	Практическое занятие №55. Классификация кормов. Оценка питательности кормов. Зелёная масса растений и консервированные корма из неё.	2	2
	188.	Практическое занятие №56. Классификация кормов. Оценка питательности кормов. Солома, мякина, шелуха и веточный корм.	2	2
	189.	Практическое занятие №57. Классификация кормов. Оценка питательности кормов. Корнеплоды, клубнеплоды, плоды бахчевых культур и продукты их переработки.	2	2
	190.	Практическое занятие №58. Классификация кормов. Оценка питательности кормов. Зерно, семена и продукты их переработки.	2	2
	191.	Практическое занятие №59. Классификация кормов. Оценка питательности кормов. Корма животного происхождения.	2	2
	192.	Практическое занятие №60. Классификация кормов. Оценка питательности кормов. Кормовые добавки.	2	2
	193.	Практическое занятие №61. Классификация кормов. Оценка питательности кормов. Комбикорма. Пищевые отходы. Премиксы.	2	2
<p align="center">Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 11.ПМ 1.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>			47	

<p>Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Написание рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль зерновых и бобовых культур в производстве кормов. 2. Технология возделывания подсолнечника. 3. Современные технологии и заготовки сена. 4. Химическое консервирование кормов. <p>Написание докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перспективы ресурсосберегающих технологий в кормопроизводстве. 2. Химическое консервирование кормов. 		
<p>Тематика домашних заданий</p>		
<p style="text-align: center;">Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление севооборота кормовых культур. 2. Составление зеленого конвейера. 3. Определение выхода питательных веществ с 1 га сельскохозяйственных угодий. 4. Расчет питательности кормовой смеси. 5. Расчет потребности в кормах. 6. Составление плана расходования кормов по месяцам пастбищного и стойлового периодов. 7. Изучение видового состава растительности сенокосов и пастбищ 8. Практическое освоение техники определения урожайности 	<p>72</p>	

<p>природных кормовых угодий укосным методом и пастбищной спелости путем линейного замера растений.</p> <p>9. Практическое освоение техники проведения инвентаризации природных кормовых угодий.</p> <p>10. Ознакомление с организацией зеленого конвейера в одном из сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>11. Ознакомление с хранилищами и складами кормов в одном из сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>12. Ознакомление с организацией сырьевого конвейера в одном из сельскохозяйственных предприятий.</p>		
--	--	--

Раздел 3. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных		258		
МДК.01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных		172		
Тема 1.1. Основы и методы искусственного осеменения.	Содержание учебного материала		4	
	194	Искусственное осеменение как достижение биологической науки. Сущность метода искусственного осеменения животных, его значение. Экономическая эффективность искусственного осеменения	2	1
	195	Понятие о естественном осеменении животных. Типы естественного осеменения самок. Биологическое значение полового размножения.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении темы 1.1		6		
Изучить и описать функции органов размножения сельскохозяйственных животных		4		
Тематика домашних заданий				
Составить опорный конспект по теме «Функции органов размножения сельскохозяйственных животных»		2		
Тема 1.2. Физиология и биохимия спермы. Методика оценки качества спермы, технология разбавления, хранения и транспортировки спермы.	Содержание учебного материала		22	
	196	Состав и видовые особенности спермы, её физиологические и биохимические свойства.	2	1
	197	Влияние внешних факторов на спермиев. Температурный шок и меры его предупреждения. Анабиоз и его практическое значение.	2	1
	198	Значение и необходимость разбавления спермы. Классификация	2	1

		разбавителей по Милованову. Методы хранения спермы.		
	199	Лабораторное занятие №18. Методы оценки качества спермы. Основные показатели спермы, пригодной для разбавления и осеменения самок.	2	2
	200	Лабораторное занятие №19. Методика оттаивания спермы.	2	2
	201	Лабораторное занятие №20. Действие на спермиев внешних факторов.	2	2
	202	Лабораторное занятие №21. Влияние физических и химических факторов на спермии.	2	2
	203	Лабораторное занятие №22 . Техника приготовления разбавителей.	2	2
	204	Практическое занятие №62. Оборудование для хранения и транспортировки спермы.	2	2
	205	Практическое занятие №63. Правила обращения с криогенным оборудованием и жидким азотом.	2	2
	206	Практическое занятие №64. Техника безопасности при работе с жидким азотом.	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении темы 1.2			6	
Изучить и описать энергетику спермиев, виды движения.			4	
Тематика домашних заданий				
Составить опорный конспект по теме: «Энергетика спермиев, виды движения»			2	
Тема 1.3. Техника искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости. Трансплантация эмбрионов.	Содержание учебного материала		22	
	207	Физиология осеменения. Методы и способы осеменения сельскохозяйственных животных.	2	1
	208	Особенности искусственного осеменения овец, коз, свиней, кобыл, тёлочек и коров.	2	1
	209	Способы, условия и факторы повышения оплодотворяемости самок.	2	1
	210	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ, к рациональной организации труда на рабочем месте.	2	1
	211	Трансплантация эмбрионов и методы повышения плодовитости.	2	1
	212	Лабораторное занятие №23. Способы подготовки медикаментов, растворов и материалов для стерилизации инструментов, приборов и посуды.	2	2
	213	Лабораторное занятие №24. Подготовка растворов и материалов для искусственного осеменения.	2	2
	214	Лабораторное занятие №25. Трансплантация эмбрионов.	2	2
	215	Практическое занятие №65. Изучение приборов и инструментов и их подготовка к осеменению.	2	2
	216	Практическое занятие №66. Подготовка самок к осеменению и техника их осеменения.	2	2
217	Практическое занятие №67. Подготовка самок к осеменению и техника их осеменения.	2	2	

Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении темы 1.3		12		
Изучить и описать гормональную стимуляцию многоплодия у коров.		4		
Изучить и описать гормональные препараты, применяемые для стимуляции половой охоты.		4		
Тематика домашних заданий				
Составить опорный конспект по теме: «Воздействие на животных гормонов растений.»		2		
Составить опорный конспект по теме: «Гормональные препараты, применяемые для стимуляции половой охоты и многоплодия у коров».		2		
Тема 1.4. Организация искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала		18	
	218	Формы организации искусственного осеменения животных.	2	1
	219	Устройство и оборудование пункта по искусственному осеменению. Организация и порядок снабжения материалами, инструментами и оборудованием пункта искусственного осеменения.	2	1
	220	Устройство и оборудование пункта по искусственному осеменению. Организация и порядок снабжения материалами, инструментами и оборудованием пункта искусственного осеменения.	2	1
	221	Ветеринарно-санитарные правила при осеменении и на пункте искусственного осеменения.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	222	Практическое занятие №68. Изучение инструкции по искусственному осеменению. - порядок открытия пункта.	2	2
	223	Практическое занятие №69. Изучение инструкции по искусственному осеменению. - порядок открытия пункта.	2	2
	224	Практическое занятие №70. Организация искусственного осеменения на молочных комплексах и в мясном скотоводстве.	2	2
	225	Практическое занятие №71. Организация искусственного осеменения в свиноводстве.	2	2
	226	Практическое занятие №72. Организация искусственного осеменения на птицефабриках.	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении темы 1.4		14		
Изучить и описать договор племпредприятия с хозяйством на снабжение их спермой производителей и жидким азотом.		4		
Изучить инструкцию искусственное осеменение коров и телок на мясном скотоводстве.		6		
Тематика домашних заданий				
Заполнить договор племпредприятия с хозяйством на снабжение их спермой производителей и жидким азотом.		2		
Составить опорный конспект по инструкции искусственное осеменение коров и телок.		2		
Тема 1.5. Учёт и отчётность на пункте искусственного осеменения. Документация.	Содержание учебного материала		14	
	227	Учёт и отчётность на пункте искусственного осеменения, изучение форм по учёту и отчётности.	2	1

	228	Работа с календарем-картотекой	2	1	
	229	Контроль за эффективностью искусственного осеменения с использованием компьютера.	2	1	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)				
	230	Практическое занятие №73. Заполнение форм по учёту результатов искусственного осеменения.	2	2	
	231	Практическое занятие №74. Заполнение форм по учёту результатов искусственного осеменения.	2	2	
	232	Практическое занятие №75. Составление отчёта по искусственному осеменению.	2	2	
	233	Практическое занятие №76. Составление отчёта по искусственному осеменению.	2	2	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении темы 1.5			6		
Изучить и заполнить индивидуальную карточку на корову			2		
Тематика домашних заданий					
Заполнить журнал оператора по искусственному осеменению			4		
Тема 1.6. Методы диагностики беременности животных.	Содержание учебного материала		14		
	234	Методы диагностики беременности сельскохозяйственных животных.	2	1	
	235	Практическое занятие №77. Методика ректальной диагностики у коров.	2	2	
	236	Практическое занятие №78. Методика ректальной диагностики у кобыл.	2	2	
	237	Практическое занятие №79. Методика определения стельности на ранних сроках у коров и телок.	2	2	
	238	Лабораторное занятие №26. Лабораторные методы диагностики беременности (кровь).	2	2	
	239	Лабораторное занятие №27. Лабораторные методы диагностики беременности (моча, слизь, молоко).	2	2	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении темы 1.6			8		
Изучить и описать УЗИ диагностику сельскохозяйственных животных.			4		
Тематика домашних заданий					
Создать презентацию «УЗИ диагностика коров на ранней стадии стельности».			4		
Тема 1.7. Физиология, видовые особенности течения родов и послеродового периода.	Содержание учебного материала		16		
	240	Физиология нормальных родов и послеродового периода.	2	1	
	241	Патология родов и послеродового периода.	2	1	
	242	Профилактика основных гинекологических заболеваний.	2	1	

	243	Ранняя акушерская диспансеризация, на фермах при различных системах и условиях содержания животных.	2	1
	244	Мероприятия по предупреждению заболеваний послеродового периода: организационно-хозяйственные, агрономические, зоотехнические и ветеринарные.	2	1
	245	Практическое занятие №80. Основные принципы оказания родовспоможения (работа с плодом на фантоме коровы).	2	2
	246	Практическое занятие №81. Основные принципы оказания родовспоможения (работа с плодом на фантоме коровы).	2	2
	247	Лабораторные занятия №28. Способы подготовки медикаментов, инструментов, веревок, применяемых при оказании родовспоможения.	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении темы 1.7			4	
Изучить дополнительную литературу по теме «Техника акушерских операций и их особенность».			4	
Тематика домашних заданий				
Подготовить реферат по теме «Техника акушерских операций и их особенность».				
Тема 1.8. Методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных	Содержание учебного материала		32	
	248	Болезни животных незаразной этиологии, их влияние на воспроизводство.	2	1
	249	Влияние болезней инфекционной природы на воспроизводительную функцию.	2	1
	250	Сущность инвазионных болезней. Воздействие паразита на организм хозяина, его последствия.	2	1
	251	Методика проведения диспансеризации животных. Определение производственных показателей. Определение клинического статуса в стаде.	2	1
	252	Влияние средств химического и микробиологического синтеза на организм животных для лечения и профилактики заболеваний.	2	1
	253	Мероприятия по профилактике инфекционных и инвазионных болезней.	2	1
		Методы посмертной диагностики инвазионных болезней.		
	254	Лабораторное занятие № 29 Диагностические биопрепараты: получение, применение, хранение.	2	2
	255	Лабораторное занятие № 30 Методы прижизненной диагностики инвазионных болезней.	2	2
	256	Лабораторное занятие № 31 Методы посмертной диагностики инвазионных болезней.	2	2
	257	Лабораторное занятие № 32 Взятие пат.материала и пересылка в лабораторию.	2	2
258	Практическое занятие №82. Проведение диспансеризации животных и	2	2	

		составление заключения и предложений по ее результатам.		
	259	Практическое занятие №83. Проведение диспансеризации животных и составление заключения и предложений по ее результатам.	2	2
	260	Практическое занятие №84. Применение средств химического и микробиологического синтеза для лечения и профилактики заболеваний животных.	2	2
	261	Практическое занятие №85. Осуществление комплекса мероприятий по профилактике инфекционных болезней.	2	2
	262	Практическое занятие №86. Осуществление комплекса мероприятий по профилактике инвазионных болезней.	2	2
	263	Практическое занятие №87. Специфическая профилактика инфекционных болезней.	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении темы 1.8			16	
Изучить дополнительную литературу по теме: «Гельминтозы, понятие о гельминтозах у разных видов животных: трематодозы, цестодозы, нематодозы, акантоцефалезы, креномазотозы. ».			4	
Изучить дополнительную литературу по теме: «Протозойные болезни: пироплазмидозы, кокцидиозы и другие.»			4	
Изучить дополнительную литературу по теме: «Морфологические и биологические особенности возбудителей акарозов животных разных видов»			4	
Изучить дополнительную литературу по теме: «Морфологические и биологические особенности возбудителей энтомозов животных разных видов.»			4	
Тематика домашних заданий				
Подготовить реферат по теме «Основные принципы профилактики энтомозов».				
		Содержание учебного материала	26	
	264	Методы введения лекарственных препаратов различными методами.	2	1
	265	Болезни органов пищеварения.	2	2
	266	Оказание лечебной помощи при заболевании дыхательной системы.	2	1
	267	Оказание лечебной помощи при заболевании половой системы.	2	1
	268	Оказание лечебной помощи при заболевании сердечно-сосудистой системы.	2	1
	269	Оказание лечебной помощи при заболевании мочевыделительной системы.	2	1
	270	Семинар. Оказание лечебной помощи при гинекологических болезнях.	2	1
	271	Семинар. Оказание лечебной помощи при гинекологических болезнях.	2	1
		Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	272	Практические занятия №49. Оказание лечебной помощи при заболевании органов пищеварения.	2	2
	273	Практические занятия №88. Оказание лечебной помощи при заболевании дыхательной системы.	2	2

	274	Практические занятия №89 .Оказание лечебной помощи при заболевании органов мочевого выделения.	2	2
	275	Практические занятия №90. Оказание лечебной помощи при заболевании сердечно-сосудистой системы.	2	2
	276	Практические занятия №91.Оказание лечебной помощи при заболевании молочной железы.	2	2
	277	Практические занятия №92. Оказание лечебной помощи при гинекологических болезнях.	2	2
	278	Практические занятия №93. Оказание лечебной помощи при гинекологических болезнях.	2	2
	279	Практические занятия №94. Оказание лечебной помощи при гинекологических болезнях.	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении темы 1.9			14	
Изучить дополнительную литературу по теме «Болезни органов пищеварения».			4	
Изучить дополнительную литературу по теме «Болезни органов дыхания».			4	
Изучить дополнительную литературу по теме «Гинекологические болезни».			4	
Тематика домашних заданий				
Подготовить презентации по теме «Заболевание мочевого выделения системы».			2	
Учебная практика			108	
Виды работ				
-Ознакомление с хозяйством, условиями кормления и содержания животных;			6	
- Ознакомление с устройством и оборудованием пункта искусственного осеменения;			6	
- Подготовка инструментов и материалов для взятия спермы у петуха;			12	
- Получение спермы у петуха и оценка её качества;			6	
- Оттаивание и оценка качества спермы быка;			6	
- Ректальное исследование полового аппарата коров;			12	
- Искусственное осеменение коров;			6	
- Искусственное осеменение кобыл, свиней, овец, птицы;			12	
-Диагностика беременности сельскохозяйственных животных методом наружного осмотра и ректовагинального исследования крупных животных;			6	
			12	
-Овладение лабораторными методами определения беременности;			12	
-Оказание родовспоможения, уход за матками после родов;				
-Оформление документации по учёту и отчётности на пункте искусственного осеменения.			12	
Производственная практика (по профилю специальности)				

	108	
Виды работ		
1 Ознакомление с содержанием программы производственной практики. Прохождение инструктажа по ТБ, ПБ и охране окружающей среды.	6	
2 Выполнение работ по проведению контроля за показателями микроклимата животноводческих помещений, по характеристике и оценке содержания продуктивного скота.	6	
3 Участие в организации работ по производству продукции животноводства.	6	
4 Участие в основных технологических процессах переработки молока.	6	
5 Участие в основных технологических процессах переработки мяса разных видов животных.	6	
6 Выполнение работ по составлению и оценке рационов кормления.	6	
7 Выполнение работ по составлению баланса кормов по ферме и плана расхода их по месяцам года.	6	
8 Выполнение работ кормлению сельскохозяйственных животных	6	
9 Выполнение работ по искусственному осеменению самок по диагностики беременности самок.	6	
10 Разработка мероприятий по улучшению воспроизводства стада.	6	
11 Оказание акушерской и первой лечебной помощи больным сельскохозяйственным животным	6	
12 Выполнение работ по составлению и оценке рационов кормления	6	
13 Проведение диспансеризации разных видов животных	6	
14 Лечение животных, больных незаразными болезнями	6	
15 Лечение животных, больных инфекционными болезнями	6	
16 Лечение животных, больных заразными болезнями	6	
17 Проведение диагностики самок на беременность	6	
18 Участие в кормлении животных всех видов	6	
Всего (часов)	108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы проводится в лабораториях: Кормопроизводство, Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства, биотехники размножения, акушерства и гинекологии.

Оборудование лаборатории: акушерства, гинекологии и биотехники размножения

Мультимедийный комплекс:

ноутбук ASUS K40AF M320/2Gb/250;

экран Screen Media Apollo-2101341544;

проектор ViewSonic PID 5134-2101341616.

Микроскоп ЮННАТ-2П-3

Биотермостат цилиндр

Стенд «Половые органы самок и самцов сельскохозяйственных животных»

Стенд «Искусственное осеменение коров и телок, овец, кобыл, свиней»

Муляжи ректальной диагностики на разных сроках стельности у коров

Сухие и влажные препараты половых органов сельскохозяйственных животных и плоды на разных стадиях развития (в формалине)

Лаборатория: кормопроизводства

Пробирки П1-16-150

Цилиндры с носиком стеклянные

Комплект реактивов для оценки кормов

Мельница зерновая

Влагомер Testo 606-1

Прибор Сокслета

pH метр Testo 206 pH

Весы электронные

Комплект мультимедиа: ноутбук, мультимедийный проектор, экран

Стенд «Схема зоотехнического анализа»

Стенд «Современная классификация кормов»

Стенд «Структура рационов для сельскохозяйственных животных»

Стенд «Схема мероприятий по нормализации обмена веществ у животных»

Стенд «Метод кальцинирования соломы»

Стенд «Продукты переработки зерна»

Стенд «Виды зерна сельскохозяйственных культур»

Стенд «Пряности»

Стенд «Гарниры»

Сноп

Стенд «Срезы почв»

Лаборатория: частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - * рабочее место преподавателя;
 - * муляжи пород крупного рогатого скота,
 - * гипсовые муляжи пород скота,
 - * мерная палка, лента, циркуль,
 - * прибор определения толщины шпика,
 - * муляжи полутуши подсвинков,
 - * муляжи пород свиней,
 - * муляжи пород овец
 - * планшеты-описания оборудования: для транспортировки, приемки продукции, для механической и тепловой обработки мяса, для производства мясной продукции.
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - * рабочее место преподавателя;
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - лабораторная посуда (колбы, пипетки, бюретки, пробирки, мерные стаканы, цилиндр);
 - водяная баня;
 - ступка с пестиком;
 - спиртовка;
 - демонстрационный стол.
- Учебно-наглядные пособия:
- комплект плакатов;
 - планшеты для изучения конструкции технологического оборудования;
 - муляжи (все виды с/х животных);
 - стенд - технология производствапельменей;
 - плакат - технология уоя и первичной переработки КРС;
 - плакат - технология уоя и первичной переработки свиней;
 - плакат - технология уоя и первичной переработки
 - плакат - химический состав мяса КРС, свиней, птицы
 - плакат - мясная продуктивность с/х животных;
 - плакат - классификация мясных продуктов.
- Технические средства обучения:
- мультимедийный комплекс: ноутбук ASUS+51, проектор Epson EMP-S, экран на штатив.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гигиена животных [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. Ф. Кузнецов [и др.]; под ред. А. Ф. Кузнецова - Санкт-Петербург: ООО "КВАДРО", 2016 - 448 с. - Доступ из локальной сети ИВМ:
http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_gigiena_jivotnyh.pdf.

2. Жигачев А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. И. Жигачев - Санкт-Петербург: ООО "КВАДРО", 2016 - 432 с. - Доступ из локальной сети ИВМ: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf.

Дополнительные источники:

1. Жигачев А. И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. И. Жигачев, П. И. Уколов, О. Г. Шараськина - Санкт-Петербург: ООО "КВАДРО", 2016 - 336 с. - Доступ из локальной сети ИВМ: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_praktikum_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf.

2. Кузнецов А. Ф. Практикум по гигиене животных [Электронный ресурс] / А. Ф. Кузнецов, А. Б. Муромцев, В. Г. Семёнов; под общ. ред. А. Ф. Кузнецова - Санкт-Петербург: ООО "КВАДРО", 2016 - 384 с. - Доступ из локальной сети ИВМ: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_praktikum_gigiena_jivotnyh.pdf.

3. Танана Л. А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Танана, В.И. Караба, В.В. Пешко - Минск: РИПО, 2017 - 285 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463691>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоения обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности 36.02.02 Зоотехния. Дисциплины, изучение которых предшествует освоению данного модуля: изучению данного модуля предшествовали ОП и ПМ: Основы зоотехнии; анатомия и физиология животных; микробиология, санитария и гигиена; сельскохозяйственная биотехнология; основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства; основы экономики, менеджмента и маркетинга; охрана труда; информационные технологии в профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; ПМ 1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных. Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику в условиях производства, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженернопедагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования соответствующего профиля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования соответствующего профиля и имеющие опыт работы на производстве. Преподаватели должны проходить повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю

Форма работы	Вид занятия	
	Урок	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-
Работа в малых группах	20	10
Компьютерные симуляции	-	-
Деловые или ролевые игры	10	2
Анализ конкретных ситуаций	10	4
Учебные дискуссии	-	-
Конференции	-	-
Внутри предметные олимпиады	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	2	2

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	- составление плана мероприятий по способам и методам закладки продукции животноводства на хранение. Обоснование выбора способов и методов.	Текущий контроль в форме: - устный опрос, - экспертная оценка выполнения практических занятий; - зачет по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - экзамен квалификационный по профессиональному модулю
ПК 1.2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	- составление плана мероприятий по выбору объектов оборудования и хранилищ для хранения продукции животноводства	
ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	- ведение журнала по контролю состояния продукции животноводства в период хранения. Заполненная документация согласно инструкциям. Определение качества продукции животноводства при хранении;	
ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	- план мероприятий по подготовке продукции животноводства к реализации и транспортировке. Заполненная документация согласно инструкциям.	
ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	- порядок реализации продукции животноводства. Заполненная документация согласно инструкциям	
ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным	-	

животным.		
-----------	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе освоения профессиональной деятельности ;
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях,
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий. решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях.

	области разработки технологических процессов и нести за них ответственность;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	- пользоваться компьютерной сетью
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективный поиск необходимой информации; - Использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Взаимодействие с обучающимися, с коллегами, с руководителями цехов, рабочими. преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области разработки рецептур, технологических процессов и оборудования в мясном производстве.	- знакомство со спецлитературой в библиотеке и интернете